نام دوره (درس): بیوشیمی پزشکی (2) عملی

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: دکتر کازرونی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی، کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ..... عملی.1 واحد هر دو .....

نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: یکشنبه12-10

هدف کلی دوره: 1- ارزش اندازه گیری هر یک از این ترکیبات را در تشخیص بیماریهای مختلف بیان نماید.

2- بتواند با استفاده از روشهای متداول و نوین آزمایشگاهی، آزمایشات مختلف بیوشیمی مایعات بدن را انجام دهد.

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1) از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:  |
| **ایزوانزیم های الکالن فسفاتاز موجود در نمونه را به کمک حرارت اثر مهاری اوره و فنیل الانین تشخیص دهد** |
| **وانیل مندلیک اسید در نمونه ادرار به روش آرمسترانگ اندازه گیری کند** |
| **گزیلوز را به روش برموآنیلین اندازه گیری کنند** |
| **پروتئین های سرم را به کمک دستگاه الکتروفورز هلنا جدا سازی نماید** |
| **از تکنیک دیالیز جهت جدا سازی تشخیص نمونه مجهول استفاده کنند** |
| **بتوانند درصد HbF را به روش Alkaline denaturation را تعیین کنند** |
| **بتوانند اسیدآمینه مجهول را به کمک TLC شناسایی کنند** |
| **HbA2 را  به روش کروماتوگرافی تعویض یونی تعیین درصد کنند** |
| **بتوانند درصد HbA1c را ه به روش کروماتوگرافی تعویض یونی تعیین کنند** |

|  |
| --- |
| سرفصل های آموزشی دوره |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| **1** | تشخیص ایزوانزیم های الکالن فسفاتاز | دکتر کازرونی |
| **2** | اندازه گیری وانیل مندلیک اسید در نمونه ادرار به روش آرمسترانگ | " " |
| **3** | اندازه گیری گزیلوز به روش برموآنیلین | " " |
| **4** | الکتروفورز پروتئین های سرم | " " |
| **5** | اشنایی با تکنیک دیالیز | " " |
| **6** | تعیین درصد HbF به روش Alkaline denaturation | " " |
| **7** | شناسایی اسیدآمینه مجهول به کمک TLC | " " |
| **8** | جداسازی HbA**2** به روش کروماتوگرافی تعویض یونی  | " " |
| **9** | تعیین درصد HbA**1**c به روش کروماتوگرافی تعویض یونی | " " |
| **10** | امتحان | " " |

وسایل کمک آموزشی:

**- پاورپوینت**

**-فیلم**

**-**

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

* **امتحان تئوری عملی**
* **امتحان عملی**
* **کار کلاسی در طول ترم**

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- **- Burtis CA. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis. Elsevier Saunders (Latest edition)**

شیوه (های) تدریس:

**- سخنرانی**

**- نمایشی (demonstration )**

**- ارائه prelab بصورت مجازی توسط پاورپوینت صداگذاری شده همراه با بارگذاری فیلم آزمایش بصورت نمایشی demonstration در سامانه**

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)